

Það er skrímsli í súpunni minni!

Lausnahefti fyrir kennara

Kæri kennari.

Ég vona að verkefnin í þessu hefti nýtist þér í kennslu. Við gerð þeirra hafði ég hliðsjón af markmiðum Aðalnámskrár grunnskóla í íslensku. Ég gerði ráð fyrir að nemendur gætu stundum yfirgefið kennslustofuna (og farið t.d. út á skólalóð eða á bókasafnið) og að nemendur hefðu aðgang að myndavél í snjallsíma eða spjaldtölvu, og interneti. Aftast í heftinu sem fylgir eru stök verkefni sem hægt er að leggja fyrir í heftinu, í stað heftisins eða sem viðbót við það síðar. Hægt er að fjarlægja verkefnin ef þau henta ekki. Gott er að renna yfir verkefnin til þess að vera fullviss um að þau henti aðstæðum í þínum skóla.

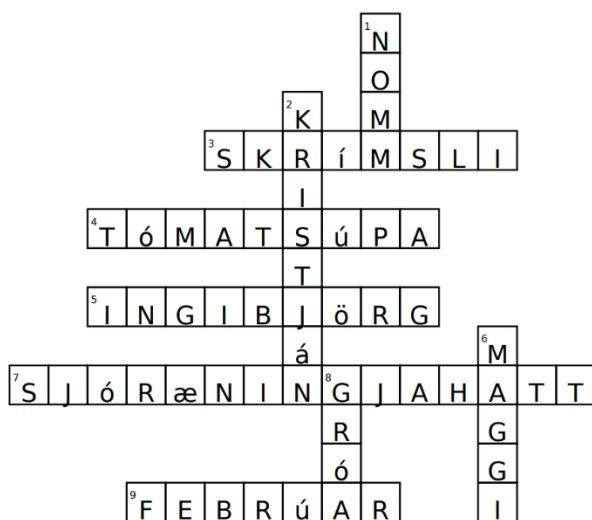
Svör:

Á bls. 1 eiga nemendur að hanna kápu á söguna. Þar er möguleiki á ýmsum svörum.

Á bls. 2 eiga nemendur að rekja söguþráð sögunnar, skrifa allt sem kemur fram í sögunni um sögumanninn (hann er nærsýnn, strákur, með gleraugu, matvandur, 9 ára, pínulítil, góður í kafsundi).

Á bls. 2 eru nemendur einnig beðnir að greina sjónarhorn sögunnar (1. persónu frásögn) og telja upp persónur frásagnarinnar: Ingibjörg gamla, Maggi, tvíburarnir Ásdís og Aron, Kristján Kокkur, Gróa smíðakennari, sögumaðurinn og súpuskrímslið.

Á bls 3 er krossgáta og hér er lausnin við henni:



Á bls 3 eru nemendur líka beðnir að tengja samheiti og hér eru þau:

Matvandur – kresinn

Einvígi - hólmanganga

Kófsveittur – löðursveittur

Gómaður – fangaður

Öngbveiti – glundroði

Grannskoða – gaumgæfa

Útataður – haugdrullugur

Léttúð - kæruleysi

Rattleikur: Sums staðar er ekkert eitt rétt svar, en hin svörin eru:

B: Lagarfljótsormurinn. C: 18.00. D: Nokkrir klukkutímar. H: T.d. Unglingar eru eins og flóðhestar, Maggi klifraði eins og könguló, sögumaður var eins og kleina, súpuskrímslið eins og rauður snákur osfrv.

I: flóðhestar, J: Ævar Þór Benediktsson

Eftirfarandi QR kóðar eru tenglar inn á ítarefni.

Þessi kóði leiðir þig inn á opið Kahoot með 10 spurningum úr sögunni, sem þú getur lagt fyrir nemendur.



Þessi kóði leiðir þig inn á umfjöllun Vísindavefsins um Lagarfljótsorminn.



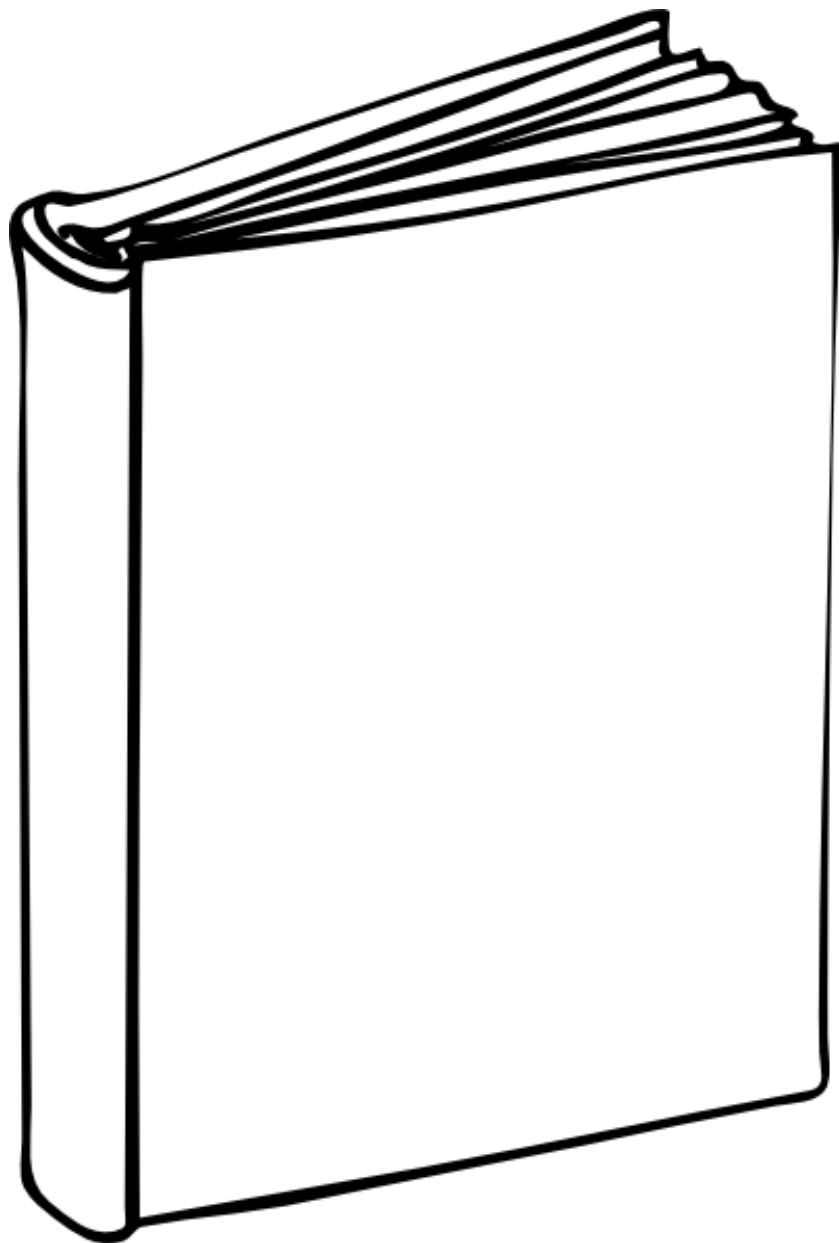
Ég vona að þú og nemendur þínir hafi haft gagn og gaman af þessum verkefnum. Góða skemmtun!

Hildur Ýr Ísberg, íslenskukennari

Það er skrímsli í súpunni minni!

Guðni Líndal Benediktsson

Vinnuhefti



Byrjaðu á að hanna bókakápu fyrir söguna!

Nafn nemanda: _____

Spurningar úr sögunni

Fyrst skulum við greina söguþráðinn. Segðu söguþráðinn í stuttu máli með því að fylla aðalatriðin inn í töfluna hér fyrir neðan.

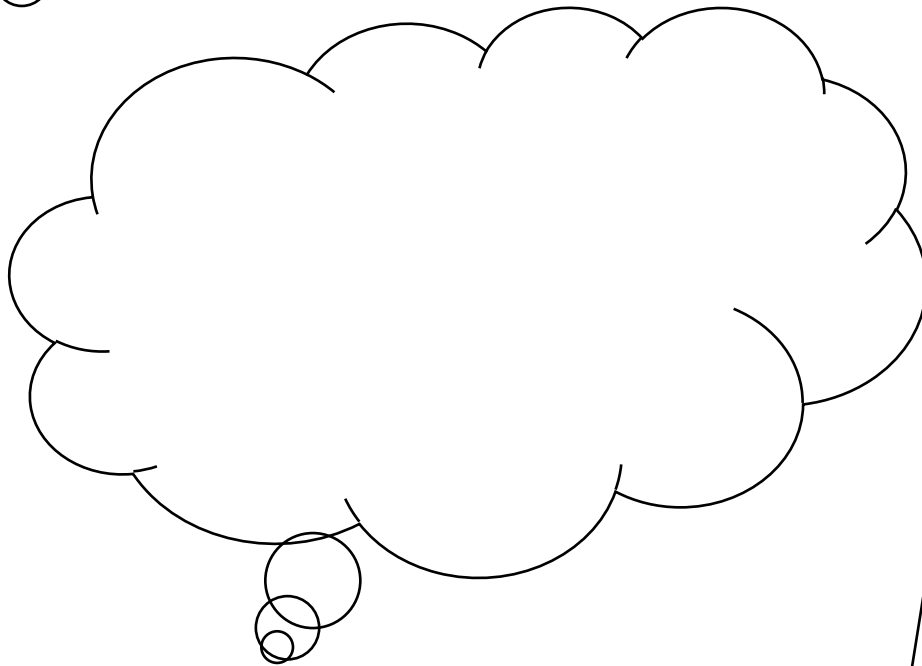
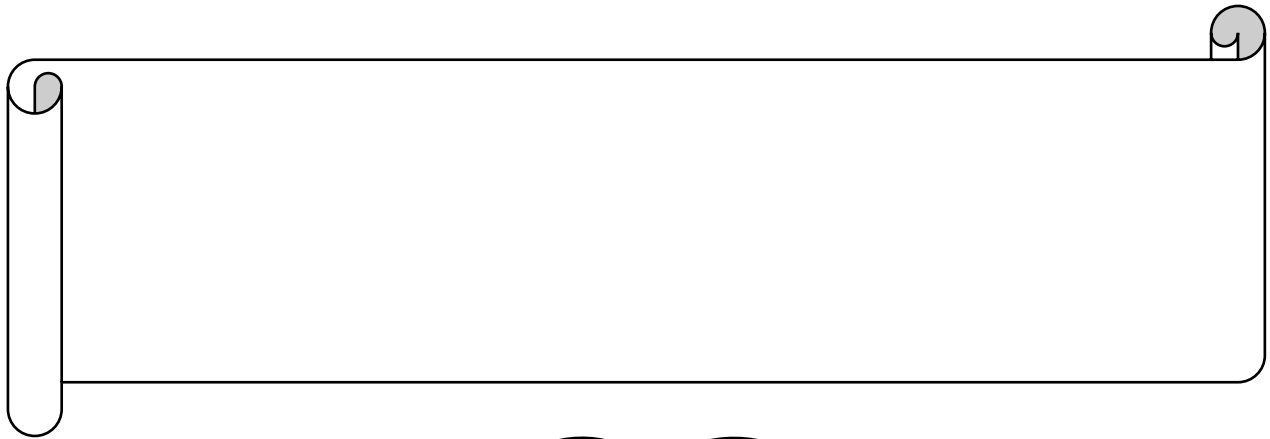
1. Hvað var það fyrsta sem gerðist?	2. Hvað gerðist næst?	3. Hvað gerðist svo?
4. Og hvað gerðist á eftir því?	5. Svo gerðist...	6. Og svo?
7. Næst gerðist...	8. Og svo gerðist....	9. Hvernig endar sagan?

Nú skaltu nota töfluna hér fyrir ofan sem þú fylltir út til þess að skipta sögunni í upphaf, miðju, og endi. Litaðu reiti töflunnar í eftirfarandi litum: Reitir þar sem upphaf sögunnar er eiga að vera gulir, reitirnir þar sem miðja sögunnar er eiga að vera grænir og reitirnir þar sem endir sögunnar er eiga að vera rauðir.

Hvað fannst þér um endi sögunnar? Hvernig endi hefðir þú viljað hafa? Skrifaðu hugmynd að nýjum endi.



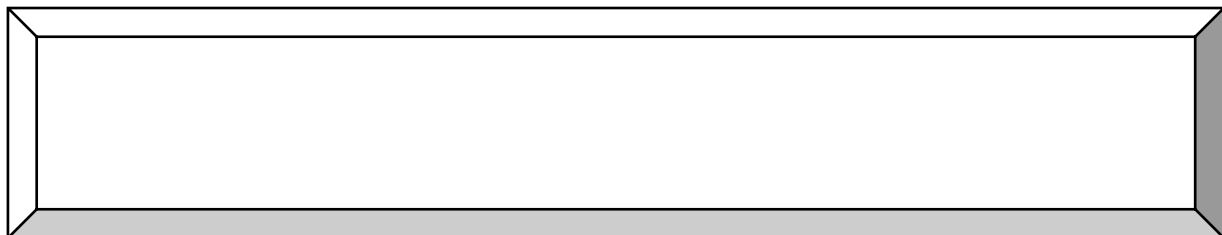
Farðu inn á bókasafn. Finndu 6 bókatitla sem minna þig á það sem gerist í sögunni. Staflaðu þeim í bunka og taktu mynd af þeim til að búa til þitt fyrsta bókatitalljóð! Skrifaðu ljóðið hér fyrir neðan.



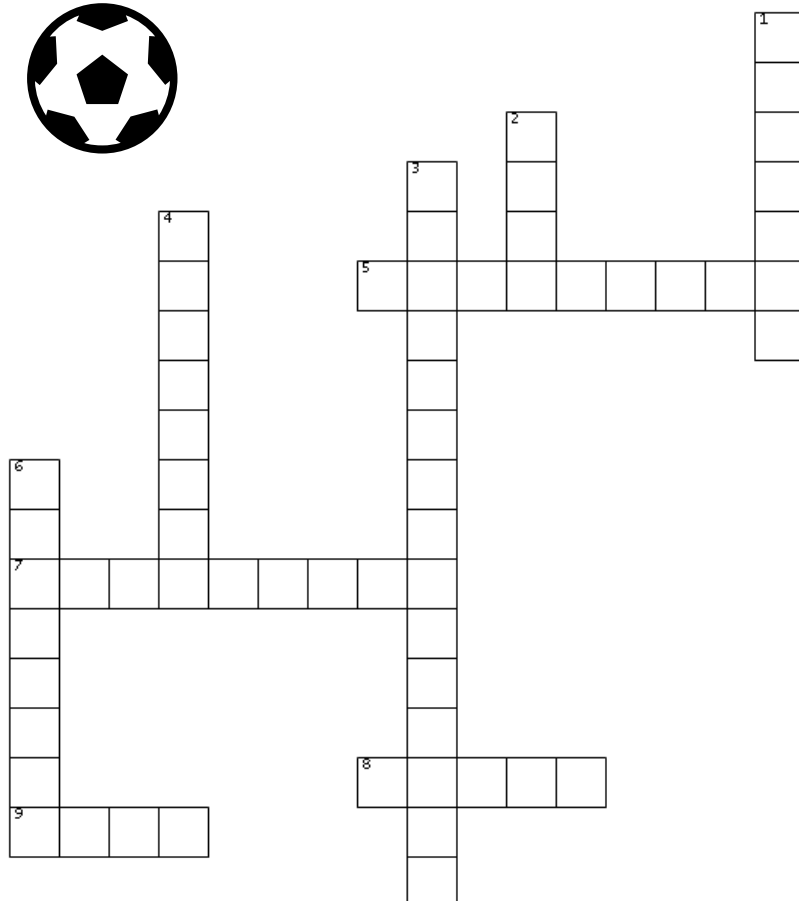
Hvað veistu um sögumanninn? Skrifaðu allt sem þú veist í þankabúðbluna hér að ofan. Af hvaða kyni er hann? Hvaða skoðanir hefur hann? Hvað einkennir hann? Veistu hvað hann heitir?

Hvaða persónur eru í sögunni? Skrifaðu nöfn þeirra hér fyrir neðan.

Hvernig er sagan sögð? Hvert er sjónarhornið? Skrifaðu svarið í kassann fyrir neðan.



Krossgáta úr sögunni *Það er skrímsli í súpunni minni!*



LÁRÉTT

5. Hvaða matur er "versti matur í heimi"?
7. Hvað hét konan sem passaði að krakkarnir kláruðu matinn sinn?
8. Hvað heitir besti vinur sögumannsins?
9. Hvaða orð sagði súpan?

LÓÐRÉTT

1. Í hvaða mánuði gerist sagan?
2. Hvað hét smíðakennarinn?
3. Hvað gengur Aron alltaf með?
4. Hvað þarf að passa að sé ekki í súpum?
6. Hvað heitir kokkurinn?

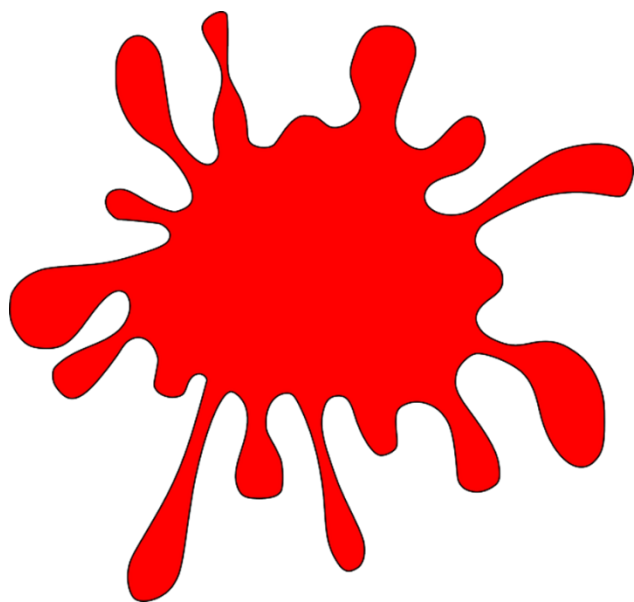
Orðaforði:

Tengdu saman samheiti. Orðin í seinni dálknum koma fyrir í sögunni. Finndu annað samheiti við orðin og skrifaðu fyrir aftan. Það gæti hjálpað að slá orðin inn á www.malid.is

glundroði	matvandur
haugdrullugur	einvígi
kæruleysi	kófsveittur
hólmganga	gómaður
löðursveittur	öngþveiti
kresinn	grannskoða
fangaður	útataður
gaumgæfa	léttúð



Skapandi verkefni úr *Það er skrímsli í súpunni minni!*



Nú er komið að því að vinna úr sögunni á skapandi hátt. Hér að neðan eru nokkrar hugmyndir fyrir þig. Sumar hugmyndirnar henta best fyrir hópa og sumar henta best fyrir þau sem vilja vinna ein.

Hugmyndir fyrir hópa:

Búið til 60 sekúndna stuttmynd sem kynnir söguna.

Teiknið myndasögu úr sögunni.

Byggið söguviðið í Mincecraft.

Búið til hlaðvarp þar sem þið ræðið söguna.

Búið til fótboltaspjöld með persónum úr sögunni.

Búið til veggspjald sem kynnir söguna og höfund hennar.

Búið til borðspil úr efni sögunnar, t.d. í líkingu við Pictionary, Monopoly eða tvennu.

Hugmyndir fyrir einstaklinga:

Teiknaðu mynd af súpuskrímslinu í ham.

Endursegðu söguna á myndbandi eða upptöku.

Skrifaðu þína eigin sögu um skrímsli í skólanum þínum.

Búðu til spurningakeppni úr sögunni.

Búðu til kynningu á einhverri persónu úr sögunni með mynd sem þú teiknar eða finnur á netinu.

Skrifaðu viðtal við eina af persónunum í sögunni.

Rattleikur úr *Það er skrímsli í súpunni minni!*

Þetta er liðakeppni. Best er að það séu 4-5 í liði. Þú mátt byrja á hvaða þraut sem er. Kennarinn eða skólabókavörðurinn stimplar í hólfið þegar þið hafið lokið verkinu. Fyrsta liðið til að klára allar þrautirnar vinnur!

A. Farðu á heimasíðu skólans og flettu upp hvenær þú færð næst súpu í matinn. Skrifaðu svarið hér að neðan!	B. Til er íslensk þjóðsaga um skrímsli sem er mjög líkt súpuskrímslinu. Hvaða skrímsli er það?
C. Í sögunni er dimmur febrúardagur. Klukkan hvað settist sólin þann 15. febrúar?	D. Hver er innri tími sögunnar? Spyrjið kennarann ykkar ef þið eruð ekki viss um hvað það þýðir.
E. Farið á bókasafnið og finndu bók eftir höfund sögunnar. Takið mynd af henni og sýnið kennaranum/bókaverðinum.	F. Hver er boðskapur sögunnar? Hvaða lexíu lærir sögumaðurinn?
G. Farið út á skólalóð og látið eins og þið séuð nýsloppin úr maga súpuskrímslisins. Takið mynd (eða myndir) af ykkur og sýnið kennaranum.	H. Í sögunni eru margar samlíkingar. Finndu að minnsta kosti þrjár og skrifaðu hér fyrir neðan.
I. Í sögunni er sagt að unglingar séu eins og eitthvað dýr. Hvaða dýr er það?	J. Höfundur sögunnar á bróður sem er líka frægur rithöfundur. Hver er það?

